Plano de Ensino de Disciplina - (GR-206)

Filtrado por: Vigência = 24173 e Turma Aberta = A Ordenado por: *Curso Geral, Curso, Disciplina, Cdg Disciplina, Seq. Vigência, Prd. Letivo Vigência 16/01/2021 07:13:18 Página 1 de 3

PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Campus de Cascavel

Centro responsável: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Curso: CSC0027

Matemática

Licenciatura Noturno

Vigência: 2020/II Data de Fechamento do PE: Prd. Letivo: 2020/II Código PE: 18

Aprovação (Colegiado de Curso): Homologação (Conselho de Centro):

Disciplina

1ª série

Fundamentos da Matemática

CSC2159

Carga Horária AT AE APS APCC lTotal 102 0 0 0 102

18/01/2021

(AT: Aula Teórica; AP: Aula Prática; APS: Atividade Prática Supervisionada; APCC: Atividade Prática como Componente Curricular) Docente

Admissão Data Entrada

449 Pedro Pablo Durand Lazo 1

Ementa

Aprovação: 10/02/2017

Resolução N° 256/2016-CEPE

Lógica simbólica. Teoria dos conjuntos. Métodos de demonstração. Álgebra dos inteiros.

Objetivos

Desenvolver a notação, os conceitos e determinados resultados da lógica proposicional e de predicados, para fundamentar disciplinas do Curso.

Desenvolver determinados métodos de demonstração.

Fundamentar conteúdos estruturantes da teoría dos números da Educação Básica e Superior.

Conteúdo Programático

Título C/H

1 Lógica Proposicional: conceitos e primeiras propriedades.

Conceito de proposição. Conectivos. Operações lógicas sobre proposições. Tabela de verdade. Tautologias e contradições.

2 Lógica Proposicional: Demonstração e Regras de inferência.

Implicação lógica. Equivalência lógica. Regras de Inferência. Formas de demonstração: direta, por contradição, por contraposição.

3 Conjuntos: conceitos e primeiras propriedades.

Elementos e conjuntos: Pertinência. Conjunto universo (referencial). Inclusão de conjuntos. Igualdade de conjuntos. Conjunto complementar.

4 Conjuntos: operações envolvendo conjuntos.

Interseção e reunião de conjuntos. Conjuntos disjuntos. Diferença entre conjuntos.

5 Lógica de Predicados

Propriedade definida em um conjunto e característica de um subconjunto. Quantificadores. Negação de proposições com quantificador.

6 Conjuntos: Famílias de conjuntos

Família de partes de um conjunto. Conjunto (família) das partes de um conjunto. Interseção e reunião de famílias de partes de um conjunto. Partição de um conjunto.

7 Relações: conceitos e primeiras propriedades.

Produto cartesiano. Definição de relação. Domínio e imagem de uma relação. Relação inversa.

8 Relações: relação binaria

Definição de relação binária. Relações de equivalência: classes de equivalência e conjunto quociente.

Relações de ordem: Limitantes superiores e inferiores.

Academus | Academus Pedro.Lazo | 449 | 514 | 206



Plano de Ensino de Disciplina - (GR-206)

Filtrado por: Vigência = 24173 e Turma Aberta = A Ordenado por: *Curso Geral, Curso, Disciplina, Cdg Disciplina, Seq. Vigência, Prd. Letivo Vigência 16/01/2021 07:13:18 Página 2 de 3

PLANO DE ENSINO Conteúdo Programático

Título C/H 9 Funções: definição e primeiras propriedades. Definição de função. Domínio, contradomínio e gráfico de uma função. Função composta. 10 Funções: propriedades das funções Imagem e imagem inversa de conjuntos. Função injetora. Função sobrejetora. Função bijetora. Função 11 Conjuntos Numéricos Conjuntos numéricos. Conjuntos finitos, infinitos e enumeráveis. Demonstração por indução finita. 12 Atividade Prática Atividade prática relacionada ao conteúdo ministrado anteriormente. Atividades Práticas Atividades Práticas Supervisionadas Atividades Práticas como Componente Curricular Metodologia Os tópicos serão trabalhados em aulas remotas expositivas e dialogadas, com apresentação da respectiva teoria e de exemplos em sala de videoconferência e transmissões ao vivo. Os alunos serão estimulados a resolver exercícios, que serão apresentados na sala virtual donde se desenvolverão as aulas remotas síncronas. Além das aulas dadas de forma síncrona, se usaram também ferramentas assíncronas para isto se disponibilizará aos alunos vídeos de cada tema, lista de exercícios e apontes do professor. Avaliação Serão aplicadas três avaliações escritas e individuais, valendo de 0 a 100 e todas com o mesmo peso, distribuídas durante o ano letivo. A média anual será a média aritmética das notas destas três avaliações. Evetualmente, pode haver uma prova (matéria toda) para substituir a menor nota. O exame final será feito por meio de uma prova escrita individual e abrangerá todo o conteúdo ministrado durante o ano. Bibliografia Básica DOMINGUES, H. H. Fundamentos de Aritmética. Editora da UFSC. 2009. 346 p. DOMINGUES, H., H. Álgebra Moderna. São Paulo. Editora Atual. 1982. GERÔNIMO, J. R., FRANCO, V. S. Fundamentos de Matemática: Uma introdução à lógica matemática, teoria dos conjuntos, relações e funções. Editora da UEM. 2010, 296 p. **Bibliografia Complementar** ALENCAR FILHO, E. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo. Nobel. 1986 ALENCAR FILHO, E. Teoria Elementar dos Conjuntos. Editora Nobel, São Paulo, 1985. FONSECA, R. B. Teoria dos Números. Disponível em :http://ccse.uepa.br/downloads/material 2010/LIVRO TN.pdf. Acesso em 16/03/2016. IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar, 1: conjuntos, funções. São Paulo. Atual. 2004 MORAIS FILHO, D. C. Um Convite à Matemática. Coleção Professor de Matemática. Editora SBM. 2012. 455p.



Plano de Ensino de Disciplina - (GR-206)

Filtrado por: Vigência = 24173 e Turma Aberta = A

Ordenado por: *Curso Geral, Curso, Disciplina, Cdg Disciplina, Seq. Vigência, Prd. Letivo Vigência

16/01/2021 07:13:18 Página 3 de 3

PLANO DE ENSINO

Academus | Academus Pedro.Lazo | 449 | 514 | 206